

ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ



Pan malíř neměl nic na práci,
začal si dělat legraci.

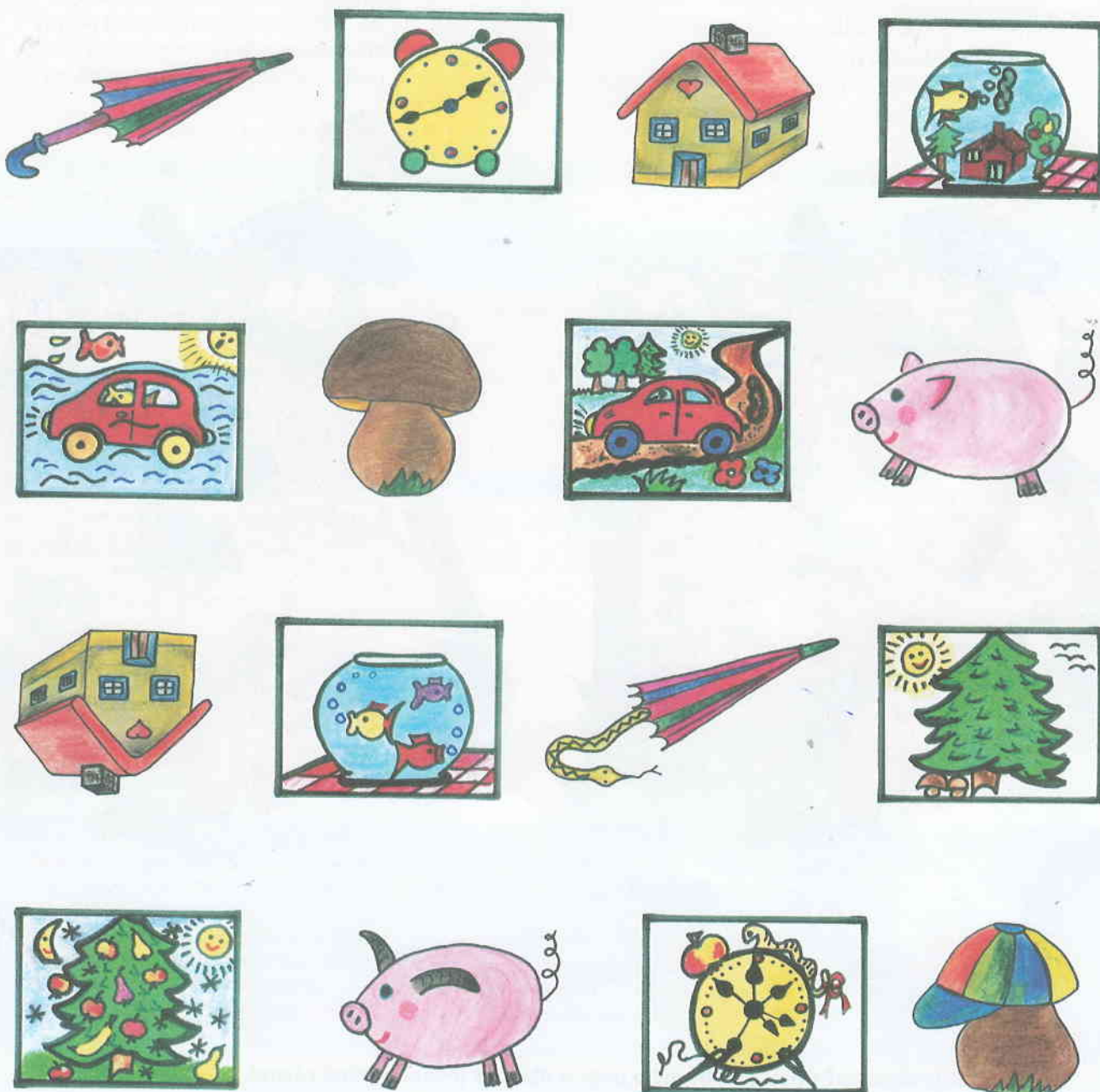
Nakreslil slunci nožičky,
babičce mašle a culíčky.

Tak si pan malíř s barvami hrál,
pak se těm nesmyslům celý den smál.

Tak takové nesmysly
jsem ještě neviděla!



- Společně s dospělým vyhledej pravdivé a nepravdivé obrázky.
- S menší dopomocí dospělého hledej nepravdy na obrázku.
- Najdi nepravdivé obrázky a zdůvodni proč. Dovedeš i ty vymyslet nějaký nesmysl?



- Modrou pastelkou zakroužkuj pravdivé obrázky a červenou nepravdivé.
- Spoj čarou pravdivý a nepravdivý obrázek který patří k sobě.



Dospělí i mrňata,
osedlejte košťata.
Po roce k nám opět letí
čarodějky na košťeti.

Blíží se konec dubna a čarodějnice se chystají na každoroční slet. Na poslední chvíli hledají svá košťata. Jsou to nepořádnice! Pobíhají kolem jeskyně a nemohou je najít. Pomůžeš jim?

- Pomoz najít každé čarodějnici cestičku k jejímu košťeti.
- Cesty vykresli různými pastelkami.



Já už jsem nachystaná.
Děti, pomozte čarodějnicím
rychle najít jejich košťata.
Jinak přijdeme pozdě.

- Ukaž, která čarodějnice je veselá, smutná, rozzlobená.
- Která cesta je krátká, delší a nejdelší?
- Ukaž malé koště, větší a největší.
- Co nosí čarodějnice na sobě?
- Zkus si vyrobit masku čarodějnice a zahraj si na ni s ostatními dětmi.



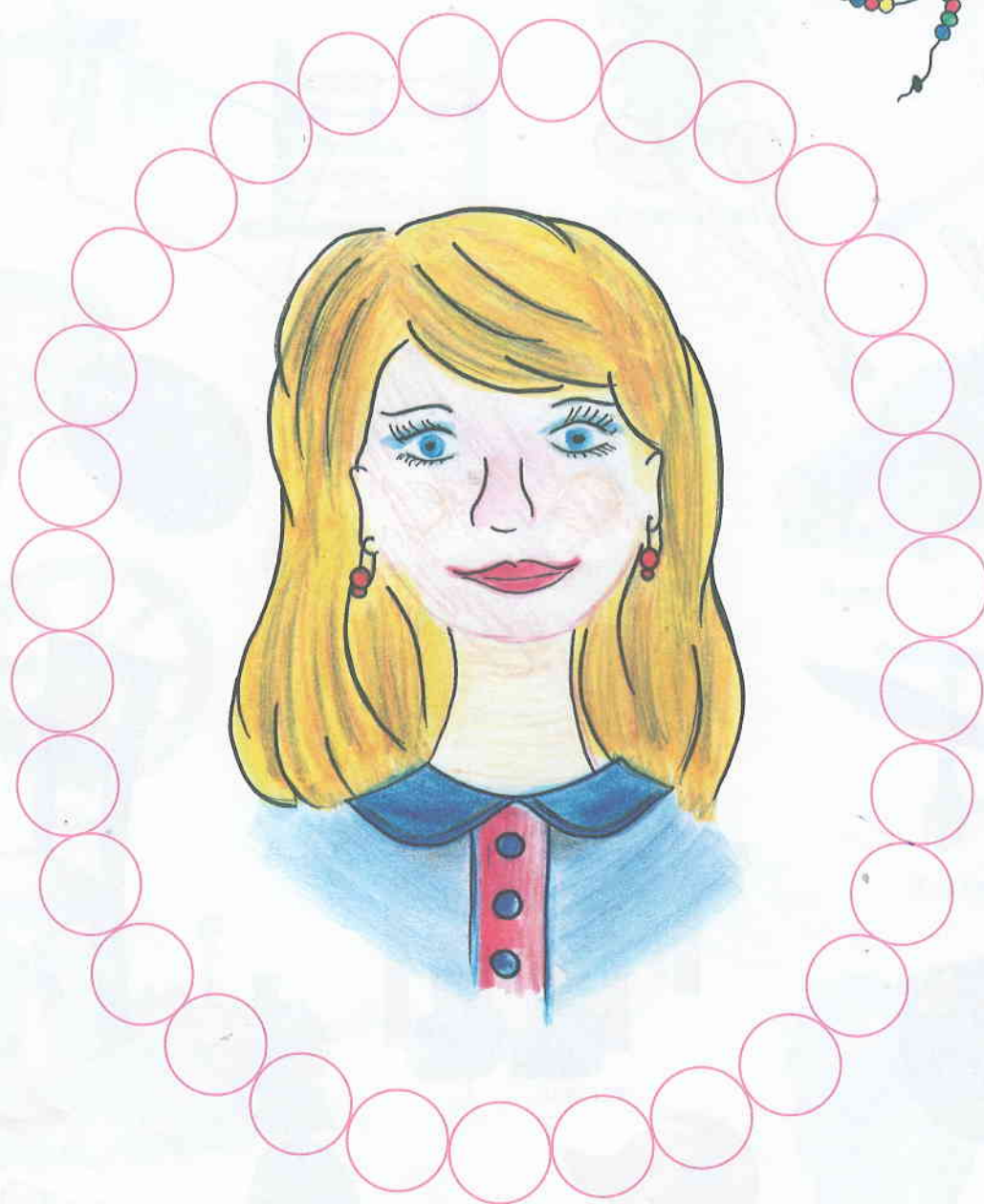


**Korálky pro moji maminku
navléknu za malou chvíli.
Barevné korálky na provázku
dám mojí mamince za její lásku.
K tomu pak pusu sladkou jak med,
vždyť s mojí maminkou je krásný svět.**

I má máma kočka,
korálků se dočká.



- Vybarvi korálky libovolně.
- Při vykreslování střídej dvě barvy.
- Při vykreslování střídej pravidelně tři barvy.



- Spočítej všechny korálky, které jsi vymaloval.
- Kolik umíš spočítat korálků?
- Pojmenuj barvy, které jsi na korálky využil.
- Co bys mamince popřál k svátku?
- Znáš nějakou píseň nebo báseň, kterou bys mohl mamince zazpívat nebo říct?
- Nakresli mamince k jejímu svátku obrázek.
- Pokud mamince jedny korále nestačí, dokresli druhou šňůru, vyber tvar, barvu i velikost sám.

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ



Pepíkovi na chvíličku zavázali očička.
Kolem slyší různé zvuky. Je to budík? Palička?
Co to cinká? Konvalinka? Nebo malý zvoneček?
Ouška si tak procvičuje náš šikovný chlapeček.

Před plněním tohoto úkolu si připravte předměty, které máte nakreslené na obrázku. Mladší děti seznamte se zvukem, který vydávají. Pak se zavázanýma očima rozlišujte jednotlivé zvuky.

- ● Dobře poslouchej a řekni, co jsi právě slyšel.
- ● Dokážeš přiřadit zvuk k obrázku?
- ● ● Právě jsi slyšel dva (tři) zvuky. řekni které a ukaž je na obrázku.

?



- Jaké zvuky se ozývají kolem tebe (v místnosti, venku, audionahrávky)?
- Vytleskej slova, která jsou nakreslená na obrázku.
- Nakresli pod obrázky tolik puntíků, kolikrát jsi tleskl.

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ



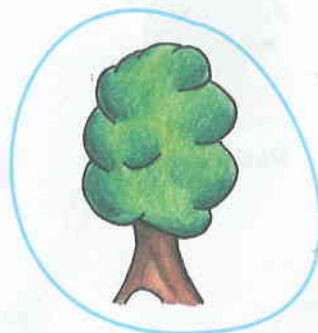
Rozlišujeme předměty velké a malé. V tomto úkolu máš doplnit správný počet puntíků nebo dokreslit obrázek ve správné velikosti.



DŮM



DOMEČEK



STROM



STROMEČEK



STŮL



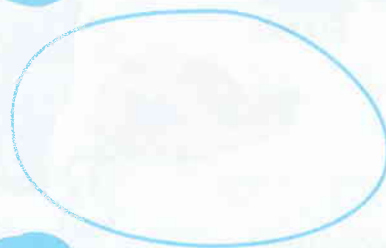
STOLEČEK



RYBA



RYBIČKA



HŘIB



HŘÍBEČEK

- Najdi na obrázku věci, které jsou malé, velké.
- Je tam nějaké slovo na dvě tlesknutí?

SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ



Pořádně si napni ouška,
teď tě čeká těžká zkouška.

Vane - vine, přejí - hřejí,
slova skoro stejně znějí.

Pupen - buben, klika - tiká,
rychle ukaž, co ti říkám.

3-4 leté děti by měly umět rozlišit podobně znějící slova na obrázku.

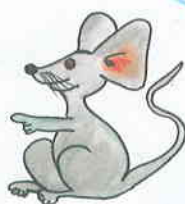
Vyberte vždy jednu dvojici, ostatní dvojice můžete zakrýt rukou, nebo listem papíru.

Některá slova znějí podobně.

Ukaž, co říkám. Např. ukaž kde je *vesta* a kde *cesta*.



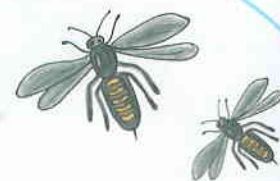
MISKA



MYŠKA



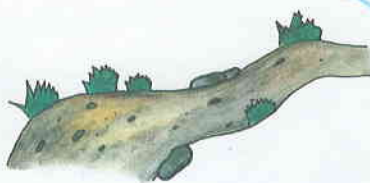
VOZY



VOSY



VESTA



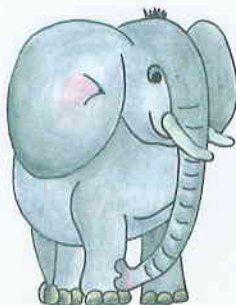
CESTA



VRÁNA



BRÁNA



SLON



ZVON



PES



LES

- Najdi na obrázku všechna zvířátka.
- Kde je můžeš vidět?
- Které z nich máš nejraději?
- Máte nějaké zvířátko doma?
- Jak se jmenuje?
- Jak se o něj staráš?



VLÁS



VLAK



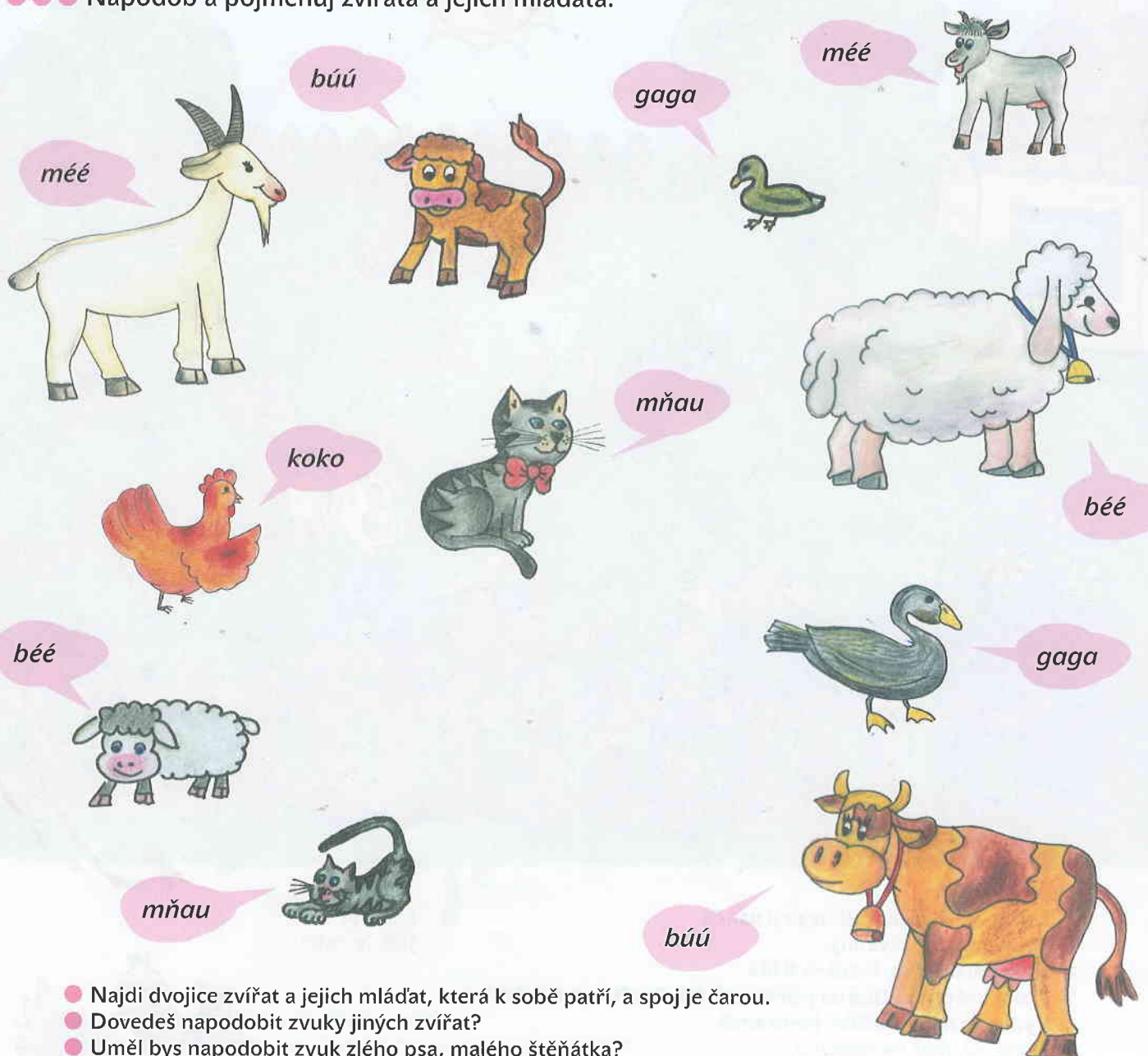
Hádali se bratři,
komu mládě patří.
Pije mléko, tiše mňouká,
udiveně kolem kouká.
Co vy, děti, už to víte?
Klukům hravě poradíte.

Každé mládětko
pozná svou maminku
podle zvuku.



Ve třech letech by dítě mělo zvládat správnou výslovnost některých hlásek. Jsou mezi nimi i hlásky P, B, M, K, G.

- Dovedeš napodobit jak zvířátka dělají? Ukaž kozu, krávu...
- Napodob a pojmenuj všechna zvířata. Která maminka nemá své mládě?
- Napodob a pojmenuj zvířata a jejich mláďata.



- Najdi dvojice zvířat a jejich mláďat, která k sobě patří, a spoj je čarou.
- Dovedeš napodobit zvuky jiných zvířat?
- Uměl bys napodobit zvuk zlého psa, malého štěňátka?
- Která zvířata ještě mohou bydlet na dvoře?
- Zkus některé zvířátko, které na obrázku chybí, nakreslit, nebo vystříhnout a nalepit.
- Jaký máme užitek z těchto zvířat?
- Znáš nějakou píseň nebo báseň o zvířátkách ze dvora? Zaspívej nebo řekni ji.



Na zahrádce pod hruškou
potkal se brouk s beruškou.
Kolem právě včelka letí
a za včelkou její děti.
Tulipán k nim hlavu kloní,

petrklíč na zvonky zvoní.
Narcis troubí vesele.
Radujme se přátelé!
Nastává nám krásný čas.
Přišlo jaro, je tu zas.



- Líbí se ti básnička? Zkus se ji naučit.
- Vyjmenuj jarní květiny.
- Nakresli kytičku, která se ti líbí.
- Která květina začíná na písmeno **T** (**N**, **P**, případně další)?
- Vytleskej názvy květin, které znáš.
- řekni, co vidíš na obrázku.
- Co dělá holčička a proč?
- Co potřebují květiny k tomu, aby vykvetly?
- Co by se stalo, kdyby: byla pořád zima/nebyla voda
kdyby nebyly včelky a broučci (vymyslete další „kdyby“)?

Hurá!
Jaro je tady!





**Naše malá Alice
schovala si kraslice.
Nechtěla je klukům dát,
chtěla si je ponechat.
Pepíček je našel hned
schovala jich celkem pět.
Vidí i tvá očička,
kde jsou všechna vajíčka ?**

Kam se schoval
můj kamarád?



- Najdi schovaná vajíčka.
- Najdi schovaná vajíčka. Které vajíčko je na stole, pod stolem... (podle obrázku)
- Najdi schovaná vajíčka a řekni, kam je Alice schovala.



- Ukaž, které vejce je červené, modré...
- Jakou barvu má vejce, které leží na stole, vedle misky..?
- Kde jsou nakreslené další předměty (váza – na stole...)?
- Jaká byla Alice?
- Popiš, co vidíš na obrázku.
- Kam se schoval papoušek?



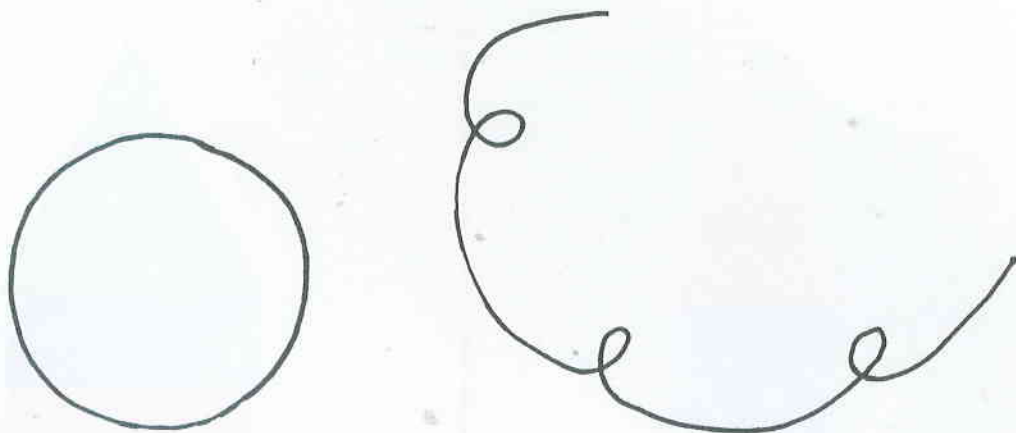
GRAFOMOTORIKA

Poskakuje vrabeček
hledá v trávě drobeček.

Už ho našel už ho má
ted se pěkně nazobá.

Zavolejte vrabečky
jsou tu další drobečky.

- Dokreslete drobečky.
- Dokreslete drobečky a sluníčko.
- Dokreslete drobečky, sluníčko, mráček.



- Všechno barevně vykreslete.
- Dokreslete další vrabečky.
- Vytleskejte si říkanku.
- Umíte poskakovat jako vrabčáci?
- Jaké znáte další ptáčky?